

PLAN DE SOSTENIBILIDAD – IES NOREÑA

CURSO 2025-2026

En el contexto actual de crisis climática, pérdida de biodiversidad y creciente desigualdad ambiental, el centro educativo tiene un papel esencial como espacio de aprendizaje, ejemplo y transformación social. En él no solo deben transmitir conocimientos, sino también formar ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con el cuidado del planeta.

Un Plan de Sostenibilidad permite integrar de forma coherente la educación ambiental, la gestión responsable de los recursos y la participación activa de toda la comunidad escolar. A través de este plan, el centro se convierte en un modelo de buenas prácticas, donde se aprende haciendo: reduciendo residuos, ahorrando energía, fomentando la movilidad sostenible o cuidando los espacios verdes.

Además, educar en sostenibilidad es educar en valores de cooperación, justicia, respeto y empatía, pilares fundamentales para una sociedad más solidaria y equitativa. Este enfoque conecta directamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, impulsando una educación de calidad que prepare al alumnado para los desafíos del futuro.

En definitiva, un Plan de Sostenibilidad no es solo una herramienta ambiental, sino un proyecto educativo integral que fortalece la identidad del centro, mejora la convivencia, promueve hábitos saludables y contribuye a la construcción de un mundo más justo, saludable y sostenible.

Los objetivos fundamentales que se persiguen al implementar este plan son los siguientes:

1- Fomentar la conciencia ambiental en toda la comunidad educativa

Promover valores de respeto, cuidado y responsabilidad hacia el entorno natural a través de la educación ambiental transversal en todas las materias, principalmente, a través del nexo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

2- Reducir el consumo de recursos naturales (agua, energía y papel)

Implementar medidas de ahorro energético, uso racional del agua y digitalización de procesos para disminuir el impacto ecológico del centro.

3- Impulsar una gestión responsable de los residuos

Fomentar la separación selectiva, la reducción de plásticos, la reutilización de materiales y la creación de “puntos de reciclaje” para los distintos residuos, debidamente señalizados y conocidos por toda la comunidad educativa.

4- Promover el cuidado de los espacios verdes del Centro

Cuidar las zonas verdes, y promover la creación de un huerto escolar. En lo posible, mejorar la biodiversidad y crear entornos que favorezcan el bienestar y la salud mental.

5- Potenciar la movilidad sostenible y segura

Fomentar que el alumnado y el personal acudan al centro a pie, en bicicleta o transporte compartido, reduciendo emisiones y mejorando la salud. Proponer la creación de un espacio para aparcar las bicicletas.

6- Favorecer una alimentación saludable y sostenible

En colaboración con el Plan de Salud, fomentar la elaboración de menús equilibrados, de temporada, de proximidad y con opciones vegetales, reduciendo el desperdicio alimentario y la generación de envases.

7- Integrar la sostenibilidad en el currículo y todos los proyectos educativos del Centro.

Desarrollar proyectos interdisciplinarios relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el cambio climático o la economía circular, con el propósito de fomentar el aprendizaje sistémico en el alumnado

8- Fomentar la participación activa de la comunidad educativa

Crear un Comité Ambiental Escolar con representación de alumnado, profesorado y familias, junto a la participación de agentes externos relacionados con la gestión de residuos, para coordinar las acciones del plan.

9- Consolidar hábitos sostenibles y de bienestar diario

Promover rutinas ecológicas en el día a día del centro, más allá de las actividades puntuales para fomentar un nuevo estilo de vida más sostenible: uso responsable de materiales, reciclaje, apagado de luces, cuidado de espacios comunes, etc.

10- Evaluar y mejorar continuamente las acciones del plan

Establecer indicadores ambientales (consumo, residuos, participación) y revisarlos periódicamente para avanzar hacia un centro más sostenible. Crear un espacio para las sugerencias de mejora.

Las propuestas que constituyen este Plan de Sostenibilidad quedan recogidas en la siguiente tabla:

Ámbito / Programa / Plan de actuación:			
Actuaciones	Responsables	Temporalización	Indicadores de logro
1- Eficiencia energética: - Fomentar el apagado de luces y equipos fuera del horario lectivo - Proponer la sustitución de luminarias por LED y sensores de movimiento - Aprovechar todo lo posible la luz natural - Controlar usos de calefacción a temperaturas que obliguen a abrir las ventanas - Formar al alumnado en el uso responsable de la energía.	Coordinadora Comunidad educativa	Diagnóstico implementación: primer trimestre Participación educativa: segundo y tercer trimestre Evaluación y propuestas de mejora : fin de curso	- Reducción del consumo energético (% de disminución anual) - Reducción del consumo de agua (% de disminución anual) - Ahorro económico derivado de las medidas de eficiencia energética. - Reducción del uso de plásticos o material -Formación de compost -Evidencias de participación en distintas actividades
2- Gestión del agua - Proponer reductores de caudal y mecanismos de aprovechamiento del agua de lluvia - Elaborar campañas de concienciación del uso racional del agua	Equipo directivo Comunidad educativa Coordinadora	Diagnóstico: primer trimestre Participación::todo el curso Evaluación y propuestas de mejora : fin de curso	
3- Residuos y economía circular: - Establecer puntos de reciclaje por materias bien señalizados: pilas, bombillas, vidrio, tonners etc. - Separación selectiva del papel y cartón en las papeleras y contenedor azul - Separar los residuos de plásticos y envases en los contenedores amarillos - Implementar un programa de compostaje con restos de la cafetería, del alumnado, del huerto y	Coordinadora Comunidad educativa Empresas externas COGERSA Otras empresas y/o entidades benéficas	Diagnóstico implementación: primer trimestre Participación educativa: segundo y tercer trimestre Evaluación y propuestas de mejora : fin de curso	

materia seca de los alrededores. Uso del contenedor marrón - Gestionar el reciclado de las cápsulas de café generadas en el Edificio de la Iglesia - Recogida de material escolar y de oficina - Reducir envases y usos del plástico de un solo uso. Campañas de “Residuo cero” - Promover talleres para el uso de materiales reciclables y reutilizables en el aula - Recogida de tapones, móviles, gafas y otros materiales con la posibilidad de colaborar con organizaciones benéficas y/o de reciclado			
4- Alimentación responsable: - Priorizar productos locales , ecológicos y de temporada - Reducir el desperdicio alimentario - Crear un huerto escolar	Coordinadora Proyecto de Salud	Implementación: primer trimestre Participación educativa: segundo y tercer trimestre Evaluación y propuestas de mejora : fin de curso	
5- Movilidad sostenible: - Fomentar los desplazamientos a pie, en bicicleta o en transporte público - Proponer aparcamiento para bicicletas	Equipo directivo	Propuesta: primer trimestre Evaluación y propuestas de mejora : fin de curso	Porcentaje de personas que acuden al Centro utilizando transporte sostenible.
6- Biodiversidad y espacios verdes: - Observación de especies animales y vegetales presentes en el entorno - Instalar cajas- nido y alojamientos para polinizadores - Educar contra el maltrato animal y el abandono de mascotas	Coordinadora Comunidad educativa	Diagnóstico e implementación: primer trimestre Participación educativa: segundo y tercer trimestre	-Participación del alumnado en los distintos proyectos

		Evaluación y propuestas de mejora : fin de curso	
7- Cartelería para fomentar la sostenibilidad: - Creación, colocación y mantenimiento de carteles y señalización de puntos de reciclaje y contenedores	Coordinadora Principalmente alumnado	Diagnóstico e implementación: primer trimestre Participación educativa: segundo y tercer trimestre Evaluación y propuestas de mejora : fin de curso	- Participación del alumnado en los distintos proyectos
8- Fomentar el aprendizaje sistémico a través de los Proyectos Interdisciplinarios - Celebrar los principales Días Ambientales mediante actividades temáticas, talleres, exposiciones, concursos...Crear un calendario de estos días visible en el Centro - Unir a los Departamentos a través de los ODS más representativos	Todos los Departamentos Coordinadora	Propuesta y coordinación primer trimestre Participación educativa: segundo y tercer trimestre Evaluación y propuestas de mejora : fin de curso	-Participación de la comunidad educativa en los distintos proyectos Es de un solo uso (%) -Nivel de satisfacción personal con el Plan de Sostenibilidad mediante encuestas internas
Seguimiento y evaluación	Coordinadora del Programa	Primer Trimestre Seguimiento PGA	
	Coordinadora del Programa	Segundo Trimestre Seguimiento PGA	
	Coordinadora del Programa	Tercer Trimestre Memoria final PGA	